

Regulamin oceniania zachowania

w

Liceum Ogólnokształcącym w Kamieńcu

§ 57

Zasady oceniania zachowania

I. ZASADY OGÓLNE

Zachowanie ucznia ocenia się wg sześciostopniowej skali:

- wzorowe
- bardzo dobre
- dobre
- poprawne
- nieodpowiednie
- naganne

§ 58

1. Ocena zachowania nie ma wpływu na:
 - a) oceny z zajęć edukacyjnych,
 - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem ust. 2 i 3
2. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
3. skreślony.
4. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna,
z zastrzeżeniem ust.5
5. Uczeń może starać się o uzyskanie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w trybie określonym w § 59.

§ 59

1. Ocenianie zachowania ucznia ma charakter wewnętrzny i realizowane jest w formie:
 - a) oceniania bieżącego dokonywanego przez zespół nauczycieli uczących w danej klasie –
wpisywanie uwag, ocen z zachowania w dzienniku lekcyjnym,
 - b) klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonywanej przez wychowawcę.
2. Ocenianie zachowania ma na celu:

- a) motywowanie ucznia do kształtowania cech osobowości zgodnych z zasadami współżycia społecznego i normami etycznymi,
 - b) dostarczanie uczniom, rodzicom (opiekunom prawnym), nauczycielom informacji o ewentualnych trudnościach i problemach natury wychowawczej ucznia,
 - c) udzielanie pomocy uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) w przypadku wystąpienia trudności wychowawczych.
7. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
- a) stosunek do nauki i innych obowiązków szkolnych (m.in. frekwencja),
 - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole oraz na zajęciach i imprezach organizowanych poza nią,
 - g) okazywanie szacunku innym osobom,
 - h) udział w życiu klasy, szkoły, środowiska.
8. Ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy zgodnie z następującym trybem i zasadami:
- a) nauczyciele uczący w danej klasie zobowiązani są na bieżąco przekazywać uwagi (pozytywne i negatywne) dotyczące zachowania uczniów na swoim przedmiocie przez wpis do dziennika lekcyjnego,
 - b) przed klasyfikacją śródroczną i roczną wychowawca umożliwia uczniom prezentację swoich osiągnięć szkolnych i pozaszkolnych,
 - c) przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania wychowawca bierze pod uwagę:
 - osiągnięcia szkolne i pozaszkolne uczniów
 - opinię ucznia o własnym postępowaniu i zachowaniu
 - opinię zespołu klasowego
 - opinię zespołu nauczycieli uczących w danej klasie,
 - d) ocena jest konsultowana z uczniami i zespołem nauczycieli uczących w danej klasie,
 - e) na tydzień przed śródroczną i roczną konferencją klasyfikacyjną wychowawca przedstawia uczniom propozycje ocen zachowania,
 - f) na prośbę ucznia lub rodziców (opiekunów prawnych) wychowawca ma obowiązek uzasadnić ustaloną ocenę.
9. Uczeń może starać się o **uzyskanie wyższej** niż przewidywana **rocznej** klasyfikacyjnej **oceny zachowania** w następującym trybie:
- a) do trzech dni od przekazania informacji o przewidywanej ocenie uczeń składa w sekretariacie szkoły pisemny wniosek o podniesienie oceny wraz z rzeczowym uzasadnieniem,
 - b) informuje o złożeniu wniosku wychowawcę, który zwołuje zespół uczących w danej klasie oraz samorząd klasowy, który ustala raz jeszcze raz ocenę roczną zgodnie z kryteriami określonymi w §60,
 - c) ustalona w ten sposób ocena jest ostateczna.

10. Wymagania na poszczególne oceny zachowania opierają się na zasadzie wychowawczej ponoszenia konsekwencji popełnionego czynu. Każdorazowo sprawcy(om) zła należy wyjaśnić istotę dokonanego czynu i sens zastosowanego środka wychowawczego.
11. Stosowane środki wychowawcze winny pomóc uczniowi wypracować postawy i zachowanie oczekiwane przez rodziców i szkołę.
12. Ocenie podlega zachowanie ucznia zarówno w szkole oraz na zajęciach i imprezach organizowanych poza szkołą.
13. Może nastąpić złagodzenie kary w przypadku szczególnych zasług ucznia.

§ 60

Kryteria ocen zachowania

1. Kryteria śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ustala się w odniesieniu do wymagań na cenę dobrą.
2. Wymagania określające **ocenę dobrą**:
 - a) właściwy stosunek ucznia do obowiązków szkolnych, uczeń:
 - przestrzega przepisy obowiązujące na terenie szkoły tj. Statut Liceum, regulaminy i zarządzenia dyrektora szkoły,
 - systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia,
 - w wyznaczonym terminie usprawiedliwia nieobecności,
 - wykonuje polecenia wychowawcy oraz nauczycieli,
 - osiąga wyniki na miarę swoich możliwości,
 - wywiązuje się z obowiązków powierzonych przez wychowawcę np. dyżurny klasy;
 - b) respektowanie norm etycznych i zasad współżycia społecznego, kultura zachowania:
 - dbałość o kulturę słowa,
 - uczciwość w postępowaniu,
 - reagowanie na zło,
 - tolerancja i szacunek wobec ludzi o innych poglądach, religii, narodowości,
 - dbałość o estetykę codziennego stroju ucznia (stosownego do szkoły),
 - dbałość o estetykę otoczenia,
 - poszanowanie mienia szkolnego i prywatnego,
 - godne reprezentowanie szkoły, uczestnictwo w życiu szkolnym
 - szacunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły.
3. Spełnienie wszystkich kryteriów oceny dobrej oraz przynajmniej jednego z niżej wymienionych dodatkowych kryteriów umożliwia uzyskanie **oceny bardzo dobrej lub wzorowej**:
 - aktywny udział w organizowaniu imprez klasowych, szkolnych i pozaszkolnych,
 - aktywna praca w samorządzie klasowym lub szkolnym,
 - aktywna pomoc koleżeńska mająca na celu podnoszenie wyników nauki, przewyciężanie trudności,

- duża aktywność w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
 - szczególna pracowitość i konsekwencja w przewyżnianiu braku uzdolnień,
 - udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach,
 - sukcesy w zawodach sportowych,
 - aktywna działalność pozaszkolna np. organizacje młodzieżowe, stowarzyszenia, wolontariat.
4. Na uzyskanie oceny klasyfikacyjnej zachowania poniżej oceny dobrej (**poprawne, nieodpowiednie, naganne**) ma wpływ niespełnienie odpowiednio wymagań na ocenę dobrą,
a szczególnie:
- niestosowanie się do norm społecznego współżycia,
 - świadome lekceważenie obowiązków szkolnych,
 - osiągnięcie ocen poniżej swoich możliwości,
 - nieuczciwe postępowanie np. ściąganie, oszukiwanie,
 - uleganie nałogom,
 - otrzymanie kary zawartej w statucie szkoły,
 - wykroczenia i przestępstwa ścigane z mocy prawa.
5. Nieusprawiedliwione godziny lekcyjne mają wpływ na ocenę klasyfikacyjną zachowania w tym:
- nieusprawiedliwienie 2 godzin powoduje, że uczeń nie powinien otrzymać oceny wzorowej,
 - nieusprawiedliwienie 5 godzin powoduje, że uczeń nie powinien otrzymać oceny bardzo dobrej,
 - nieusprawiedliwienie 10 godzin powoduje, że uczeń nie powinien otrzymać oceny dobrej,
 - nieusprawiedliwienie 20 godzin powoduje, że uczeń nie powinien otrzymać oceny poprawnej,
 - nieusprawiedliwienie 40 godzin powoduje, że uczeń może otrzymać ocenę naganną.

Obowiązuje od 16.02.2011r.

Za Samorząd Uczniowski

Dyrektor