

SZKOLNY SYSTEM OCENIANIA W KLASACH I – III

Edukacja wczesnoszkolna, zachowanie

1. Nauczyciele klas I - III we wrześniu na zajęciach z uczniami i pierwszym spotkaniu z rodzicami informują o kryteriach wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania i sposobach oceniania zachowania i osiągnięć edukacyjnych uczniów.

2. **Ocenianie bieżące** uczniów rejestrowane jest przez każdego nauczyciela w dzienniku lekcyjnym według skali i symboliki przyjętej przez nauczycieli uczących w klasach I – III . W ocenianiu bieżącym uwzględnia się przede wszystkim wysiłek ucznia i osiągnięte przez ucznia efekty pracy.

W ocenianiu bieżącym stopień opanowania wiadomości i umiejętności określony wymaganiami programowymi wyrażony jest w następującej skali:

celujący – cel – 6 - ocena pozytywna

bardzo dobry – bdb – 5 - ocena pozytywna

dobry – db – 4 - ocena pozytywna

dostateczny – dst – 3 - ocena pozytywna

dopuszczający- dop – 2 – ocena pozytywna

niedostateczny – ndst- 1- ocena negatywna

Oceny bieżące z poszczególnych edukacji odnotowane są przez nauczycieli w dzienniku wg następujących kryteriów oceniania:

CELUJĄCY – otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełnia kryteria oceny bardzo dobrej i wykracza znacznie poza obowiązujący program nauczania, na danym poziomie nauczania. Biegłe operuje zdobytą wiedzą i nabytymi umiejętnościami, proponuje nietypowe rozwiązania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, samodzielnie rozwiązuje problemy, korzysta z różnych źródeł informacji, do których potrafi samodzielnie dotrzeć, osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, zawsze wykazuje się aktywnością na zajęciach.

BARDZO DOBRY – otrzymuje uczeń posiada szeroki zasób umiejętności i wiedzy mieszczący się w ramach obowiązującego programu na danym poziomie nauczania. Udziela wyczerpujących odpowiedzi na pytania nauczyciela, swobodnie operuje faktami i dostrzega związki między nimi, formułuje opinie na forum publicznym, aktywnie uczestniczy w zajęciach, samodzielnie rozwiązuje problemy, dociera samodzielnie do źródeł informacji, wykonuje zadania dodatkowe. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań trudnych i problemów w nowych sytuacjach.

DOBRY – otrzymuje uczeń, który posiada pełny zasób umiejętności i wiedzy mieszczący się w ramach obowiązującego programu na danym poziomie nauczania. Odpowiada samodzielnie, jego odpowiedzi zawierają wymagane treści i są poprawne pod względem językowym, popełnia czasem drugorzędne błędy, potrafi interpretować fakty i wyjaśniać ich przyczyny i skutki, jest aktywny na zajęciach. Rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne

DOSTATECZNY – otrzymuje uczeń, który opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych. Zna najważniejsze fakty i potrafi je umieścić w czasie i przestrzeni, potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji i wykonywać typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, formułuje proste wnioski, popełnia nieliczne błędy rzeczowe i językowe, posiada skromny zasób słownictwa, udziela odpowiedzi na pytania w sposób zadowalający, jest aktywny na zajęciach na miarę możliwości.

DOPUSZCZAJĄCY – otrzymuje uczeń, który opanował minimum wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych. Dysponuje niepełną wiedzą i umiejętnościami, koniecznymi z punktu widzenia wymagań programowych, polecenia wykonuje niezbyt chętnie, ale na miarę swoich możliwości, popełnia liczne błędy w zakresie wiedzy merytorycznej i sposobu jej prezentowania, przy pomocy nauczyciela odpowiada na postawione pytania o niewielkim stopniu trudności.

NIEDOSTATECZNY – otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych.

3. **Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne** z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ocenami opisowymi.

Ocena klasyfikacyjna śródroczna jest wyrażona w formie oceny opisowej, informuje o osiągnięciach i postępach edukacyjnych ucznia oraz zawiera wskazania do dalszej pracy.

Ocena klasyfikacyjna roczna jest oceną opisową, która informuje o osiągnięciach i postępach edukacyjnych, zgodnie z wzorem świadectwa szkolnego obowiązującego w danym roku szkolnym. Uwzględnia ona poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego.

4. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I - III szkoły podstawowej na wniosek wychowawcy klasy oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

Ocena zachowania ucznia w kl. 1-3

Oceny bieżące z zachowania ucznia obejmują następujące elementy składowe:

a) Kultura osobista

- Przestrzeganie obowiązujących norm społecznych w tym regulaminu szkolnego i klasowego. Szacunek wobec wszystkich pracowników szkoły i uczniów
- Kulturalne zachowanie się w czasie zajęć i przerw oraz w miejscach publicznych. Stosowanie zwrotów grzecznościowych. Okazywanie szacunku symbolom narodowym
- Poszanowanie mienia szkolnego i własnego. Utrzymywanie ładu i porządku w miejscu pracy i zabawy
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa własnego i innych
- Słuchanie i wykonywanie poleceń nauczyciela
- Dbanie o swój wygląd zewnętrzny i higienę osobistą

b) Stosunek do obowiązków szkolnych

- Punktualność oraz usprawiedliwianie nieobecności na zajęciach w określonym terminie
- Przygotowanie do zajęć szkolnych
- Systematyczne i staranne odrabianie zadań domowych
- Noszenie stroju galowego w wyznaczonych uroczystościach szkolnymi dniami

c) Aktywność

- Aktywne angażowanie się w przebieg zajęć obowiązkowych
- Aktywne angażowanie się w dodatkowe zadania realizowane na terenie klasy, szkoły i poza szkołą

d) Współpraca w zespole klasowym

- Uważne słuchanie innych
- Branie odpowiedzialności za swoje czyny i słowa. Okazywanie szacunku
- Zgłaszanie sytuacji konfliktowych nauczycielowi
- Angażowanie się w pracę całego zespołu

- Pomoc innym. Pełnienie obowiązku dyżurnego

Oceny bieżące z zachowania przyjmują następujące kryteria:

wzorowe - skrót - wz

bardzo dobre - skrót - bdb

dobre - skrót - db

poprawne - skrót - pop

nieodpowiednie - skrót - ndp

naganne - skrót – ng

Ocenę bieżącą wzorową otrzymuje uczeń, który:

- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły , bierze udział w konkursach, zawodach sportowych oraz dodatkowych zadaniach na rzecz klasy i szkoły,
- bardzo kulturalnie zwraca się do nauczycieli, pracowników szkoły i do kolegów,
- wzorowo reaguje w sytuacjach konfliktowych,
- wyróżnia się wysoką kulturą osobistą w czasie zajęć i przerw oraz w miejscach publicznych,
- zawsze szanuje własność osobistą, cudzą, społeczną,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne,
- jest zawsze aktywny, pilny, staranny i obowiązkowy, zawsze przygotowuje się do zajęć
- zawsze dba o swój wygląd zewnętrzny i higienę osobistą,
- ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności, nie ma spóźnień oraz negatywnych uwag,
- wzorowo współdziała w grupie zadaniowej i zespole klasowym.

Ocenę bieżącą bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- szanuje własność osobistą, cudzą, społeczną,
- prawidłowo reaguje w sytuacjach konfliktowych, dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- zachowuje się kulturalnie w czasie zajęć i przerw oraz w miejscach publicznych, pamięta o zwrotach grzecznościowych
- dba o swój wygląd zewnętrzny i higienę osobistą,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne,
- jest aktywny, pilny, staranny i obowiązkowy,
- chętnie wykonuje dodatkowe prace na rzecz klasy, szkoły i środowiska,

- przestrzega norm i zasad funkcjonujących w grupie rówieśniczej i w całej szkole
- prawidłowo reaguje na krzywdę i przejawy zła
- ma usprawiedliwione, w określonym terminie, wszystkie nieobecności/ spóźnienia oraz ma najwyżej kilka negatywnych uwag

Ocenę bieżącą dobrą otrzymuje uczeń, który:

- uczestniczy w pracach porządkowych podejmowanych w klasie, w szkole, w najbliższym środowisku,
- kulturalnie zwraca się do nauczycieli, pracowników szkoły i do kolegów,
- zazwyczaj zachowuje się kulturalnie w czasie zajęć i przerw oraz w miejscach publicznych,
- dba o swój wygląd zewnętrzny i higienę osobistą,
- stara się być aktywny na zajęciach i wywiązywać się z podjętych obowiązków, niekiedy nie przygotowuje się do zajęć,
- systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne,
- na ogół przestrzega regulaminu szkolnego i klasowego, bardzo rzadko popada w konflikty z rówieśnikami,
- nieobecności, ma usprawiedliwione w określonym terminie, dopuszcza się kilka nieusprawiedliwionych spóźnień
- stara się rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia,

Ocenę bieżącą poprawną otrzymuje uczeń, który:

- nie zawsze uczestniczy w pracach porządkowych podejmowanych w klasie, w szkole, w najbliższym środowisku,
- w czasie zajęć przeszkadza innym uczniom i nauczycielowi,
- niekiedy zachowuje się niestosownie w czasie przerw oraz w miejscach publicznych, zapomina o zwrotach grzecznościowych i okazywaniu szacunku osobom dorosłym i innym uczniom,
- zdarza się, że lekceważy zasady higieny osobistej, nie dba o swój wygląd,
- niekiedy nie wywiązuje się z podjętych obowiązków, często jest nieprzygotowany do zajęć,
- bywa niestaranny i niesystematyczny,
- opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia, dopuszcza się kilka godzin nieusprawiedliwionych,
- jest koleżeński lecz nie zawsze przestrzega regulaminu szkolnego i klasowego,
- nie rozwija swoich zainteresowań, niechętnie uczestniczy w konkursach i imprezach okolicznościowych
- w czasie zajęć jest mało aktywny,

Ocenę bieżącą nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- nie szanuje własności osobistej, cudzej, społecznej,
- nie uczestniczy w pracach porządkowych podejmowanych w klasie, w szkole, w najbliższym środowisku,
- nie reaguje na uwagi i upomnienia,
- nie okazuje szacunku nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
- jest agresywny, wulgarny w stosunku do koleżanek i kolegów,
- w czasie zajęć przeszkadza innym uczniom i nauczycielowi,
- zachowuje się niestosownie w czasie przerw oraz w miejscach publicznych,
- lekceważy zasady higieny osobistej, nie dba o swój wygląd.
- nie wywiązuje się z podjętych obowiązków, bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć
- jest niestaranny i niesystematyczny,
- często spóźnia się i opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia,
- nie przestrzega regulaminu szkolnego i klasowego,
- nie rozwija swoich zainteresowań,
- nie uczestniczy w konkursach i imprezach okolicznościowych,
- na zajęciach przyjmuje bierną postawę.

Ocenę bieżącą naganną otrzymuje uczeń, który:

popęłił wykroczenie o wyjątkowo dużej szkodliwości społecznej np. chuligaństwo, kradzieże, wymuszenia, używanie narkotyków, zniszczenie mienia itp.